Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол №1 от "27" августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:06+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.36.06 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, АРБИТРАЖНЫХ И ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор–составитель:
доцент кафедры, канд. полит. наук
«Административное и уголовное право» Т.В. Ноздрина

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право»
канд. юрид. наук, доцент А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 66
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 73

   6.1 Основная литература. 73

   6.2 Дополнительная литература. 73

   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 74

   6.4 Нормативные правовые документы. 75

   6.5 Интернет-ресурсы. 76

   6.6 Иные источники. 77
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 77

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.36.06 «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-3 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации,

ПК-5 - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.4	приобретение умений принимать законные решения в области уголовно-процессуального права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также умений совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.2	формирование умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в судебной системе, а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление правоприменительной деятельности	ПК-3.4	***Сформированы умения:*** совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации
	ПК-5.3	***Сформированы умения:*** разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы органов судебной власти РФ

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), часы					
	Всего	Семестр				
		5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14				14	
лекционного типа (Л)	6				6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-				-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	8				8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-				-	
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в	50				50	

электронной информационно-образовательной среде.							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		35				35	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен				экзамен	
	час	9				9	
Общая трудоемкость	час / з.е.	108/3				108/3	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.38.08 «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» относится к вариативной части подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», изучается студентами на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Для освоения дисциплины «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, сформированные и формируемые в ходе изучения таких учебных дисциплин как:

- «Правоохранительные органы»
- «Теория государства и права»
- «Конституционное право России»
- «Уголовное право»
- «Административное право»
- «Гражданское право»

а также знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям обучающихся, необходимым для изучения дисциплины «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации»:

1) наличие у обучающихся теоретических знаний:

- о понятии права, источниках и нормах права;
- общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятиях о государстве, обществе и личности;
- основных положений Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- об основных отраслях российского права и их взаимосвязанности;

- об основных принципах регулирования отношений, таких как принципы законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

2) наличие умений:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, иных юридических документов и материалов судебной практики;

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

3)наличие навыков:

- правового мышления;

- самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- подбора и освоения учебной, научной и монографической литературы;

- изложения своих мыслей и участия в обсуждении обозначенных проблем.

Освоение дисциплины «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» происходит одновременно с такими дисциплинами как:

- «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

- «Трудовое право» что способствует эффективному формированию знаний, умений, навыков в рамках обозначенных дисциплин.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» способствуют изучению следующих дисциплин:

- «Арбитражный процесс»

- «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

- «Прокурорский надзор»

- «Криминалистика»

а также успешному прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л /	ЛР/	ПЗ /	К	КВ	

			ЭО, ДОТ	ЭО, ДОТ	ЭО, ДОТ	СР	Р		очной аттестации
Тема 1.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.	7					4	3	Р
Тема 2.	Понятие и принципы правосудия	8	2				4	2	Р
Тема 3.	Суды общей юрисдикции	10			2		5	3	О,Т,Д
Тема 4.	Верховный Суд РФ	7					4	3	О,Т,Д
Тема 5.	Суды конституционной юрисдикции.	9			2		4	3	О,Т,Д
Тема 6.	Военные суды	7					4	3	О,Т,Д
Тема 7.	Мировые судьи	9			2		4	3	О,Т,Д
Тема 8.	Арбитражные суды	7					4	3	О,Т,Д
Тема 9.	Третейский суд в Российской Федерации	9			2		4	3	О,Т,Д
Тема 10.	Правовой статус судей в Российской Федерации	10	2				5	3	О,Т,Д
Тема 11.	Органы судейского сообщества	7					4	3	Р
Тема 12.	Организация обеспечения деятельности судов в Российской Федерации	9	2				4	3	Р
промежуточный контроль		**9**							**экзамен**
Всего по дисциплине:		**108**	**6**		**8**		**50**	**35**	**9**

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), написание реферата (Реф), подготовка доклада (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти. Суд как носитель судебной власти. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти. Отличие задач суда от обязанностей других органов государственной власти по соблюдению и охране прав и свобод граждан: наличие правового спора, потребность в установлении имеющих юридическое значение фактов и инициатива заинтересованных лиц как предпосылки судебного производства.

Конституционные основы судебной власти. Значение норм Конституции РФ об основах конституционного строя, об основных правах и свободах граждан и о судебной власти для ее становления и функционирования. Создание судов на основе закона. Осуществление

судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Значение наделения судов компетенцией по разрешению правовых споров во всех сферах жизнедеятельности общества, государства и личности для реализации задач судебной власти. Законодательное регулирование полномочий, порядка и организации деятельности судов, а также статуса судей.

История развития судебной системы в России Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период.

Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая в 1991 году. Ее воплощение в законодательстве, успехи и неудачи. Развитие судебной реформы на современном этапе. Новеллы в законодательстве о судебной власти. Федеральные целевые программы «Развитие судебной системы России» на 2007-2012 годы, «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы.

Понятие судебной системы. Принципы ее построения, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Запрет чрезвычайных судов. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды в РФ. Закрепление в Конституции РФ разграничения различных видов юрисдикции. Российская национальная судебная система и международные суды.

Тема 2. Понятие и принципы правосудия в РФ.

Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Юрисдикционный характер деятельности по осуществлению правосудия; понятие и значение ее процессуальной формы; юридическая сила выносимых судом актов; обеспечение их исполнения принудительной силой государства.

Принципы правосудия, их понятие, система и классификация: конституционные и отраслевые принципы правосудия; организационно-статусные принципы (создание судов на основе закона, законный состав суда, независимость и самостоятельность судов); функциональные принципы (осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом; состязательность и равноправие сторон, гласность, обеспечение обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности). Принципы правосудия и статус судей. Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.

Тема 3. Суды общей юрисдикции.

Законодательство о судах общей юрисдикции. Федеральные суды в системе судов общей юрисдикции. Признаки, характеризующие единство

судебной системы – ее конституционные основы, единообразное применение законов, соблюдение правил судопроизводства, обязательность исполнения на всей территории РФ вступивших в законную судебных постановлений.

Районный суд. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Состав районного суда. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы в районном суде.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа; состав, структура и полномочия.

Председатели верховных судов республик, судов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их полномочия. Заместители председателей верховных судов республик, судов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их полномочия.

Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа - состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии, судебные составы, порядок образования, полномочия.

Суд с участием присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок составления списков и отбора присяжных заседателей.

Тема 4. Верховный Суд РФ

Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда Российской Федерации. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители, их полномочия.

Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, состав, порядок образования и полномочия.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Тема 5.Суды конституционной юрисдикции

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ».

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав порядок формирования, полномочия.

Статус судей Конституционного Суда, его отличия от статуса судей других судов. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права я обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ.

Конституционное правосудие как форма конституционного контроля, ее особенности. Виды процедур: проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов по обращениям уполномоченных органов государственной власти, а также не вступивших в силу международных договоров РФ; споры о компетенции между органами государственной власти, полномочия которых определены Конституцией; проверка конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов; толкование Конституции РФ; дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения против Президента РФ обвинения в совершении тяжкого преступления.

Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила: обязательность, окончательность, непосредственное действие и немедленное вступление в силу; правовые последствия признания Конституционным Судом неконституционности нормативного акта. Исполнение решений Конституционного Суда.

Конституционные (уставные) Суды субъектов Российской Федерации, особенности образования, полномочия.

Тема 6. Военные суды РФ

Система военных судов и порядок их формирования, место в судебной системе Российской Федерации. Принципы организации и деятельности военных судов. Общие и специальные задачи военных судов.

Компетенция военных судов. Подсудность военных судов различных уровней.

Окружные (флотские) военные суды, состав, полномочия. Председатель суда, его заместители, их полномочия.

Гарнизонные военные суды, состав, полномочия. Председатель суда, его полномочия.

Тема 7. Мировые судьи

Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Порядок образования судебных участков.

Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел.

Нормативная основа деятельности мировых судей. Замещение должности мирового судьи.

Тема 8. Арбитражные суды

Законодательство об арбитражных судах в РФ. Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды.

Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды округов; порядок образования, состав, структура и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы.

Арбитражные апелляционные суды как федеральные суды в судебных округах. Судебные коллегии и их составы. Порядок образования, полномочия арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии и судебные составы в федеральном арбитражном суде субъекта Российской Федерации.

Президиумы федеральных арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов и арбитражных судов в субъектах Российской Федерации и их функции по осуществлению организационного руководства судебной деятельностью и обобщению судебной практики.

Арбитражные заседатели.

Председатель арбитражного суда, его заместители, их полномочия.

Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам. Структура суда по интеллектуальным правам. Председатель суда по интеллектуальным правам, его полномочия

Тема 9. Третейский суд в Российской Федерации

Понятие третейского процесса. История становления и развития третейских судов в России. Функции третейских судов и их задачи. Виды третейских судов. Порядок образования и деятельности третейских судов. Статус судей третейских судов.

Международный коммерческий арбитражный суд. Правила постоянно действующего третейского суда.

Стадии третейского процесса. Компетенция третейского суда. Категория экономических, гражданских споров и иных дел, отнесенных к ведению третейского суда. Порядок передачи споров на разрешение

третейского суда. Обязательность заключения соглашения сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.

Правила обращения в третейский суд, избрания (назначения) третейских судей. Место третейского разбирательства, язык (языки) третейского разбирательства, процедура третейского разбирательства. Правила постоянно действующего третейского суда.

Классификация участников третейского разбирательства. Лица, участвующие в деле и иные участники третейского разбирательства, их процессуальные права и обязанности. Лица, содействующие правосудию, их процессуальные права и обязанности. Представительство в третейском суде.

Рассмотрение дела в судебном заседании, а также в отсутствии лиц, участвующих в деле. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Формы окончания производства по делу с вынесением решения и без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного разбирательства.

Расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде. Гонорар третейских судей, его размер. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

Оспаривание решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Компетентный суд, рассматривающий заявление об отмене решения. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 10. Правовой статус судей в Российской Федерации

Структурная независимость судебной системы. Внешняя и внутренняя независимость судей: защита от какого бы то ни было незаконного воздействия на судью, судейская объективность и беспристрастность. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия. Присяга судьи.

Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей. Судейский корпус: понятие и состав. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; порядок отбора кандидата в судьи; порядок наделения кандидатов полномочиями судьи.

Несменяемость судей, понятие, гарантии: определение сроков полномочий; запрет перевода судьи на другую судейскую должность без его согласия; основания и порядок прекращения и приостановления судейских полномочий. Отставка судьи (почетная).

Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Функции, несовместимые с судебными. Дополнительное профессиональное образование и квалификационная аттестация судей.

Материальные гарантии статуса судей. Финансирование судов из федерального бюджета в целях обеспечения возможности полного и независимого осуществления правосудия. Материальное и социальное обеспечение судей. Меры по обеспечению безопасности судей.

Статус присяжных заседателей, их права и обязанности. Порядок отбора кандидатов на должность присяжных заседателей. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.

Российское объединение судей, правовая основа деятельности, цели, задачи, полномочия.

Тема 11. Органы судейского сообщества

Понятие судейского сообщества. Судья – член судейского сообщества. Органы судейского сообщества и их основные задачи.

Всероссийский съезд судей, порядок избрания делегатов, полномочия Съезда. Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок избрания делегатов, полномочия Конференции. Общее собрание судей, полномочия

Совет судей РФ, порядок его формирования, полномочия. Совет судей субъекта федерации, порядок его формирования, полномочия.

Высшая квалификационная коллегия судей РФ, порядок ее формирование, полномочия. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ, порядок формирования, полномочия. Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей.

Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена, порядок формирования, полномочия. Экзаменационная комиссия субъектов РФ, порядок формирования, полномочия. Порядок обжалования решений экзаменационных комиссий судей.

Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

Тема 12. Организация обеспечения деятельности судов в Российской Федерации

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации.

Органы, обеспечивающие организационную функцию. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Администраторы судов и их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда, его задачи.

Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ, его задачи.

Организационное обеспечение деятельности военных судов. Организация работы в военном суде. Аппараты военных судов. Администратор военного суда.

Финансирование судов, органов судейского сообщества и Судебного департамента.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.38.08 «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад,

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных заданий, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» проводится в устной форме путем опроса по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Вопросы для опроса на практических занятиях

По теме 3. Суды общей юрисдикции

1. Федеральные суды в системе судов общей юрисдикции.
2. Районный суд. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Состав районного суда.
3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа; состав, структура и полномочия.
4. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа - состав, порядок образования, полномочия.
5. Судебные коллегии, судебные составы, порядок образования, полномочия.
6. Суд с участием присяжных заседателей.

По теме 4. Верховный Суд РФ

1. Верховный Суд Российской Федерации, его состав, порядок формирования, структура Верховного Суда Российской Федерации.
2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители, их полномочия.
3. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.
4. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, состав, порядок образования и полномочия.
5. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
6. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

По теме 5.Суды конституционной юрисдикции

1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
2. Конституционный Суд РФ, его полномочия, состав.
3. Статус судей Конституционного Суда.
4. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля, ее особенности.
5. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
6. Конституционные (уставные) Суды субъектов Российской Федерации.

По теме 6. Военные суды РФ

1. Система военных судов и порядок их формирования, место в судебной системе Российской Федерации.
2. Окружные (флотские) военные суды, состав, полномочия.
3. Гарнизонные военные суды, состав, полномочия.
4. Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих, порядок образования, полномочия.

По теме 7. Мировые судьи

1. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.
2. Порядок образования судебных участков.
3. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел.

По теме 8. Арбитражные суды

1. Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации.
2. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
3. Арбитражные суды округов; порядок образования, состав, структура и полномочия.

4. Арбитражные апелляционные суды как федеральные суды в судебных округах.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав, порядок образования, полномочия.
6. Арбитражные заседатели.

По теме 9. Третейский суд в Российской Федерации

1. Компетенция третейского суда.
2. Понятие третейского процесса. Стадии третейского процесса.
3. Классификация участников третейского разбирательства. Состав третейского суда.
4. Рассмотрение дела в судебном заседании, а также в отсутствии лиц, участвующих в деле.
5. Оспаривание решения третейского суда.
6. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

По теме 10. Правовой статус судей в Российской Федерации

1. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия.
2. Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей.
3. Судейский корпус: понятие, состав, формирование.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
5. Несменяемость судей, понятие, гарантии.
6. Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
7. Почетная отставка судьи.
8. Материальные гарантии статуса судей.
9. Кодекс судейской этики.

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам каждого занятия и в целом по дисциплине.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Высокий уровень подготовки, который существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям

Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

4.2.2. Типовые тестовые задания

По теме 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

1.Основные судебные функции:

а) осуществление правосудия,

б) подбор присяжных заседателей,

в) розыск лиц, скрывшихся от суда,

г) рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) нарушающих их права и свободы лиц.

2.Судебная власть реализуется:

а) только Верховным Судом РФ,

б) специальными государственными органами- судами,

в) всеми судами, в наименовании которых есть слово суд,

г) только Верховным Судом РФ и Конституционным Судом РФ.

3. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

а) третейскими, специальными судами и судами чести,

б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей,

в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

4. Взаимодействие ветвей государственной власти:

а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов,

б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики,

в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

5. В состав судебной власти не входят:

а) суды субъектов РФ,

б) третейские суды,

в) Конституционный Суд РФ.

6. Каковы признаки судебной власти?

а) разновидность государственной власти,

б) осуществляется на основании указов Президента РФ,

в) осуществляется различными правовыми способами,

г) полномочия суда имеют рекомендательный характер.

7. Суд представляет собой:

а) орган, состоящий из судей, назначаемых губернатором,

б) орган, занимающий особое положение в системе других государственных органов,

в) орган, состоящий из судей, действующих на профессиональной основе,

г) орган, имеющий совещательную функцию.

8. Единство судебной системы РФ обеспечивается путем:

а) установления судебной системы РФ Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»,

б) постоянного соблюдения судами постановлений Правительства РФ,

в) применения всеми судами Конституции РФ, Федеральных конституционных законов,

г) финансирования федеральных судов и мировых судей из доходов, полученных за счет судебной практики.

9. Основное содержание судебной власти состоит в:

а) предупреждении правонарушений и борьбе с преступностью,

б) осуществлении правосудия,

в) контроле за соответствием Конституции РФ нормативным актам законодательной (представительной) и исполнительной власти,

г) контроле за деятельностью органов исполнительной власти.

10. В системе органов государственной власти суд общей юрисдикции:

а) осуществляет высший контроль за законодательной и исполнительной властью,

б) осуществляет законотворческую деятельность,

в) занимает равное положение с правоохранительными органами,

г) является органом правосудия.

По теме 2. Понятие и принципы правосудия в РФ.

1. К числу принципов правосудия относятся:

а) состязательность и равноправие сторон,

б) финансирование деятельности судей из федерального бюджета,

в) назначаемость всех органов судебной власти Президентом РФ,

г) принцип презумпции добросовестности участников процесса,

2. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) Конституционным Судом РФ,

б) мировым судьей,

в) третейским судом,

г) прокурором,

3. Принципы правосудия характеризуются следующими признаками:

а) нормативная закрепленность,

б) существование лишь в виде основополагающей идеи на уровне правосознания судьи,

в) общеобязательность,

г) общеизвестность,

4. Состязательность означает такое построение процесса, которое обеспечивает стороны равными возможностями по:

а) собиранию доказательств,

б) отстаиванию своих интересов,

в) пользованию родным языком,

г) участию в отправлении правосудия.

5. *Укажите, какие из приведенных ниже положений отражают суть принципа презумпции невиновности:*

а) никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом,

б) каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью защитника,

в) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением уголовно-процессуального закона,

г) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого,

6. Основные принципы правосудия закреплены:

а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.,

б) в Конституции Российской Федерации,

в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

7. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:

а) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение,

б) разбирательство дел во всех судах открытое,

в) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи,

г) судопроизводство ведётся на русском языке,

8.Решение о принятии мер по ограничению конституционных прав и свобод может принять:

а) только суд;

б) только Президент России,

в) уполномоченный по правам человека,

г) генеральный прокурор Российской Федерации.

9. К органам, осуществляющим правосудие, относятся:

а) суды,

б) судебный департамент,

в) адвокатура,

г) органы юстиции.

10. Равенство перед судом означает:

а) одинаковое применение положений, закрепленных в законодательстве, ко всем лицам,

б) наделение всех лиц, предстающих перед судом в том или ином качестве, равными процессуальными правами и соответствующими обязанностями,

в) возможность менять показания,

г) право всех граждан обращаться в суд.

По теме 3. Суды общей юрисдикции

1.Рассмотрение уголовных дел в районном суде в апелляционном порядке осуществляется:

а) судьей районного суда единолично,

б) районным судом коллегиально (3 профессиональных судьи),

в) председателем районного суда единолично,

г) районный суд не правомочен рассматривать уголовные дела в апелляционном порядке.

2. Из гражданских дел районному суду подведомственны дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска:

а) свыше 100 000 рублей,

б) свыше 50 000 рублей,

в) до 50 000 рублей,

г) такие дела рассматривает мировой судья.

3.Судьи районного суда назначаются на должность:

а) председателем Верховного Суда РФ,

б) президентом РФ,

в) Федеральным Собранием РФ,

г) главой исполнительной власти района.

4. Организационными единицами судов среднего звена является:

а) президиум суда, судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по уголовным делам,

б) арбитражная коллегия, судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по уголовным делам,

в) президиум суда, арбитражная коллегия, судебная коллегия по уголовным делам,

г) судебная коллегия по гражданским делам, арбитражная коллегия, президиум.

5. Состав коллегии присяжных заседателей:

а) 18 основных, 2 запасных,

б) 16 основных, 4 запасных,

в) 12 основных, 2 запасных,

г) 10 основных, 2 запасных.

6. Присяжные заседатели при вынесении вердикта решают вопрос о

а) доказанности совершения преступления подсудимым,

б) квалификации действий подсудимого,

в) виде и размере наказания,

г) разрешении гражданского иска.

7. Председатель районного суда назначается на должность:

а) Председателем Верховного Суда РФ на основании представления председателя краевого, областного и равного им суда,

б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении коллегии судей субъекта РФ,

в) законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ,

г) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении коллегии судей субъекта РФ.

8. В систему судов общей юрисдикции включаются следующие звенья:

а) суд города федерального значения,

б) конституционный (уставной) суд субъекта РФ,

в) мировой судья,

г) третейский суд.

9. Судом надзорной инстанции является:

а) верховный суд республики,

б) областной суд,

в) Верховный Суд РФ.

10. Полномочия суда кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции осуществляют:

а) президиум верховного суда республики,

б) судебная коллегия по уголовным делам верховного суда республики,

в) судебная коллегия по гражданским делам районного суда.

По теме 4**. Верховный Суд РФ**

1. В составе Верховного Суда РФ функционируют:

а) военная коллегия,

б) коллегия по правам человека,

в) судебная коллегия по уголовным делам,

г) судебная коллегия по делам несовершеннолетних.

2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность:

а) Президентом РФ,

б) Советом Федерации РФ,

в) Правительством РФ,

г) Государственной Думой РФ.

3. Судьи дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ:

а) назначаются Президентом РФ,

б) назначаются Председателем Верховного Суда РФ,

в) избираются Президиумом Верховного Суда РФ,

г) избираются Пленумом Верховного Суда РФ.

4.Пленум Верховного Суда РФ правомочен при наличии не менее:

а) половины от числа действующих судей Верховного Суда РФ,

б) 1/3 от числа действующих судей Верховного Суда РФ,

в) 2/3 от числа действующих судей Верховного Суда РФ,

г) должны присутствовать все судьи Верховного Суда РФ.

5. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривает в кассационном порядке гражданские дела по кассационным жалобам на решения, постановления, определения, выносимые:

а) верховным судом республики, краевым, областным и равным им судом в качестве суда первой инстанции,

б) всеми нижестоящими судами системы судов общей юрисдикции в качестве судов первой и апелляционной инстанции,

в) Судебной коллегией по гражданским делам Верховного суда РФ в качестве судов первой инстанции,

г) Судебной коллегии Верховного суда РФ по делам военнослужащих в качестве суда первой инстанции.

6. К числу полномочий Пленума Верховного Суда РФ относятся:

а) рассмотрение гражданских и уголовных дел в качестве суда надзорной инстанции, а также ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств,

б) рассмотрение вопросов дисциплинарной ответственности судей,

в) реализация права законодательной инициативы,

г) избрание на должность Председателя Верховного Суда РФ по представлению Президента РФ.

7. Верховный Суд Российской Федерации:

а) проверяет законность и обоснованность разрешения нижестоящими судами конкретных дел,

б) осуществляет надзор за законностью судебных решений Верховных судов республик в составе РФ,

в) осуществляет надзор за деятельностью арбитражных судов,

г) отменяет постановления Верховных судов республик в составе РФ по вопросам применения законодательства.

8. Пределы надзора Верховного Суда Российской Федерации:

а) постановления Пленума Верховного Суда РФ носят рекомендательный характер для всех судов,

б) для всех судов общей юрисдикции надзор Верховного Суда не ограничен,

в) надзор Верховного Суда не распространяется на все суды Российской Федерации,

9. Верховный Суд Российской Федерации:

а) осуществляет правовую политику государства,

б) рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам,

в) анализирует практику Конституционного Суда РФ.

10. Президиум Верховного Суда РФ обладает полномочиями:

а) пересматривает в порядке надзора вступившие в законную силу судебные акты всех нижестоящих судов,

б) дает руководящие разъяснения по вопросам применения норм действующего законодательства РФ,

в) реализует право законодательной инициативы,

г) рассматривает экономические споры в качестве суда первой инстанции.

По теме 5. Суды конституционной юрисдикции

1.Видами итоговых решений Конституционного Суда РФ являются:

а) решение,

б) заключение,

в) определение,

г) постановление.

2.Конституционный Суд РФ состоит из:

а) 15 судей,

б) 19 судей,

в) 21 судьи,

г) 23 судей.

3. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обращение в Конституционный Суд РФ в форме:

а) иска, жалобы и ходатайства,

б) запроса, ходатайства и жалобы,

в) протеста и представления.

4.Организационн-правовой статус Конституционных (уставных) судов субъектов РФ определен:

а) Конституцией РФ,

б) Конституционным Судом РФ,

в) Федеральным конституционным законом,

г) законом (уставом) субъекта федерации.

5. Председатель Конституционного Суда РФ наделяется полномочиями путем:

а) назначения на должность Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на положительном заключении Высшей квалификационной коллегии судей РФ,

б) избрания на должность в пленарном заседании Конституционного Суда РФ путем тайного голосования сроком на три года,

в) заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

6. В структуру Конституционного Суда РФ входят:

а) Пленум,

б) Президиум,

в) Судебные коллегии,

г) две палаты, включающие соответственно десять и девять судей Конституционного Суда РФ.

7. Организационными формами деятельности Конституционного Суда РФ являются:

а) пленарное заседание,

б) заседание Президиума,

в) заседания судебных коллегий,

г) заседания палат.

8. В компетенцию Конституционного Суда РФ входят:

а) разрешение дел о конституционности судебных решений,

б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти,

в) пересмотр вступивших в законную силу решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

9. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ обладает:

а) Президент Российской Федерации,

б) депутат Государственной Думы,

в) член Совета Федерации,

г) любой гражданин России.

10. Конституционный суд правомочен:

а) решать вопросы факта,

б) решать вопросы права,

в) рассматривать дела о нарушении прав человека по существу.

По теме 6. Военные суды РФ

1.В систему военных судов входят:

а) военные трибуналы,

б) полковые военные суды,

в) гарнизонные военные суды,

2. Военные суды создаются и упраздняются:

а) Президентом РФ,

б) Конституцией РФ,

в) федеральным законом,

г) Председателем Верховного Суда РФ.

3. В состав окружного (флотского) военного суда входят:

а) председатель окружного (флотского) военного суда,

б) помощник председателя окружного (флотского) военного суда,

в) секретарь председателя окружного (флотского) военного суда,

4. Судьи военных судов назначаются на должность:

а) командующим рода войск, на основании заключения квалификационных коллегий судей военных судов,

б) Президентом РФ самостоятельно,

в) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ,

г) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении Высшей квалификационной коллегии судей.

5.Гарнизонный военный суд является судом:

а) первой и кассационной инстанций,

б) первой и апелляционной инстанций,

в) только первой инстанции.

6. Численность судей военных судов устанавливает:

а) Правительство РФ,

б) Верховный Суд РФ,

в) Президент РФ,

г) Государственная Дума РФ.

7. Военные суды осуществляют судопроизводство:

а) на государственном языке РФ, а в республике – на государственном языке республики,

б) на языке, которым владеют участники процесса,

в) на государственном языке РФ,

г) на государственном языке РФ или языке субъекта федерации.

8. В РФ военные суды (указать неверный ответ):

а) входят в судебную систему РФ,

б) осуществляют судебную власть в Вооруженных силах РФ,

в) являются судами общей юрисдикции,

г) относятся к судам субъекта федерации.

9. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ не рассматривает дела:

а) в качестве первой инстанции,

б) в качестве апелляционной инстанции,

в) в качестве кассационной инстанции,

г) в качестве надзорной инстанции.

10. Дело по жалобе на решение судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ, не вступившее в законную силу, рассматривает:

а) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ,

б) Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ,

в) Президиум Верховного Суда РФ,

г) Пленум Верховного Суда РФ.

По теме 7. Мировые судьи

1.К судам субъектов РФ относятся:

а) районные суды и мировые судьи,

б) мировые судьи и областные суды,

в) конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи,

г) районные суды и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

2.Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:

а) Указом Президента РФ,

б) законами субъектов Федерации,

в) Федеральными законами,

г) Постановлением Правительства РФ.

3. Мировым судьям выплачивается денежное содержание:

а) из федерального бюджета,

б) из бюджета субъектов Российской Федерации,

в) из местных бюджетов.

4.Мировые судьи в Орловской области впервые назначаются на срок:

а) 5 лет,

б) 4 года,

в) 3 года,

г) 2 года.

5.Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке:

а) от 10 до 15 тысяч,

б) от 15 до 23 тысяч,

в) от 15 до 30 тысяч,

г) от 15до 35 тысяч.

6.Мировой судья рассматривает в первой инстанции уголовные о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

а) двух лет лишения свободы,

б) 3 лет лишения свободы,

в) 4 лет лишения свободы,

г) 5 лет лишения свободы.

7. Мировой судья наделяется полномочиями путем:

а) назначения на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ,

б) избрания на должность законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ,

в) назначения на должность исполнительным органом власти субъекта РФ.

8. Судебный участок мирового судьи состоит из:

а) председателя мирового суда,

б) заместителя председателя мирового суда,

в) мирового судьи;

9. Мировой судья рассматривает дела:

а) с участием присяжных заседателей,

б) единолично,

в) единолично, а по указанию председателя районного суда - коллегиально в составе с судьями районного суда,

г) по усмотрению мирового судьи.

10. Вышестоящим судом для обжалования решения мирового судьи, вступившего в законную силу, является:

а) районный суд,

б) суд субъекта федерации,

в) коллегия мировых судей,

г) съезд мировых судей.

По теме 8. Арбитражные суды

1.В Российской Федерации действует:

а) 10 апелляционных арбитражных судов,

б) 15 апелляционных арбитражных судов,

в) 20 арбитражных апелляционных судов,

г) 21 арбитражных апелляционных судов.

2.В систему арбитражных судов в РФ входят:

а) Высший арбитражный суд,

б) арбитражные суды округов,

в) арбитражные суды городов,

г) районные арбитражные суды.

3.Судьи судов по интеллектуальным правам назначаются на должность:

а) Президентом РФ,

б) Советом Федерации,

в) Государственной Думой,

г) Правительством РФ.

4.Свои полномочия арбитражные заседатели осуществляют:

а) во всех арбитражных судах,

б) только в ВС РФ,

в) только в арбитражном апелляционном суде,

г) только в арбитражных судах субъектов РФ.

5.Федеральный арбитражный суд Центрального округа (кассационный) расположен в городе:

а) Брянске,

б) Воронеже,

в) Орле,

г) Калуге.

6. Полномочиями суда первой инстанции в системе арбитражных судов обладают:

а) арбитражный суд субъекта РФ,

б) федеральный арбитражный суд округа,

в) Верховный Суд РФ,

г) районный арбитражный суд.

7. Структуру арбитражного суда субъекта РФ образуют:

а) судебная коллегия по уголовным делам,

б) судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений,

в) апелляционная коллегия,

г) пленум.

8. В состав федерального арбитражного суда округа не входят:

а) председатель федерального арбитражного суда округа,

б) заместители федерального арбитражного суда округа,

в) судьи федерального арбитражного суда округа,

г) помощники судей федерального арбитражного суда округа.

9. К числу полномочий президиума арбитражного апелляционного суда относятся:

а) пересмотр вступивших в законную силу судебных актов, вынесенных арбитражными судами субъектов РФ,

б) пересмотр в апелляционном порядке не вступивших в законную силу судебных актов, вынесенных арбитражными судами субъектов РФ,

в) рассмотрение вопросов организации работы суда и вопросов судебной практики.

10. В каких формах осуществляют правосудие арбитражные суды?

а) разрешают трудовые споры, одной из сторон которых является предприятие или гражданин-предприниматель,

б) разрешают споры в сфере управления,

в) разрешают экономические споры между юридическими лицами.

По теме 9. Третейский суд в Российской Федерации

1.Постоянно действующие третейские суды при федеральных органах государственной власти образовываться:

а) могут,

б) не могут,

в) могут по решению Государственной Думы РФ,

г) могут по соглашению с Правительством РФ.

2.В случае коллегиального разрешения спора в третейском суде высшее юридическое образование должны иметь:

а) все судьи третейского суда,

б) председатель третейского суда,

в) для третейского разбирательства судьям наличие высшего юридического образования не обязательно,

г) половина судей третейского суда.

3. В качестве третейского судьи может быть избрано лицо:

а) не имеющее высшее юридическое образование,

б) имеющее статус судьи,

в) не имеющее опыта работы в третейском суде,

г) имеющее статус адвоката.

4. Третейские суды:

а) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие,

б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие,

в) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие.

5. По результатам рассмотрения заявления о выдаче дубликата исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суд, суд выносит определение:

а) об утверждении решения третейского суда,

б) о рассмотрении дела в суде заново,

в) о направлении дела в третейский суд для повторного рассмотрения,

г) о выдаче исполнительного листа на основании решения третейского суда.

6. В третейском разбирательстве назначение экспертизы:

а) проводится по назначению суда общей юрисдикции,

б) невозможно,

в) по назначению третейского суда,

г) не предусмотрено законом.

7.В третейском суде дело должно быть рассмотрено:

а) в течение двух месяцев,

б) в течение одного месяца,

в) в срок, установленный сторонами и составом третейского суда,

г) в течение десяти дней.

8. Для передачи возникшего спора на рассмотрение третейского суда сторонам необходимо:

а) обратиться в суд общей юрисдикции или арбитражный суд,

б) заключить соглашение о третейском суде,

в) заключить мировое соглашение,

г) уплатить государственную пошлину,

9. Дело в третейском суде возбуждается на основании:

а) жалобы,

б) заявления,

в) искового заявления,

г) третейской жалобы.

10. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда подается в:

а) суд субъекта РФ,

б) вышестоящий третейский суд,

в) мировому судье,

г) районный суд по месту жительства или месту нахождения должника.

По теме 10. Правовой статус судей в Российской Федерации

1.Основной статус судей заключается в:

а) независимости,

б) объективности,

в) несменяемости,

г) пунктуальности.

2.Основаниями для прекращения полномочий судьи являются:

а) привлечение судьи к административной ответственности,

б) письменное заявление об отставке,

в) выезд судьи в командировку за границу.

3. Лицо имеет право совмещать свою работу в должности судьи с:

а) депутатской деятельностью,

б) коммерческой деятельностью,

в) предпринимательской деятельностью,

г) научной деятельностью.

4. Отставка судьи может быть прекращена:

а) квалификационной коллегией судей по месту прежней работы или постоянного жительства судьи, пребывающего в отставке,

б) Высшей квалификационной коллегией судей,

в) всероссийским съездом судей.

5. Федеральным судьей в РФ является:

а) лицо, назначенное вышестоящим судом и исполняющее свои обязанности, не зависимо от органов власти,

б) лицо, в конституционном порядке наделенное полномочиями осуществлять правосудие и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе,

в) лицо, уполномоченное органами исполнительной власти и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе,

г) лицо, избранное гражданами для отправления правосудия.

6. К числу требований, предъявляемых к кандидату на должность судьи районного суда, относятся:

а) прохождение тестирования у председателя районного суда,

б) высшее юридическое образование,

в) наличие стажа работы в качестве помощника судьи или секретаря судебного заседания не менее пяти лет,

г) достижение возраста 30 лет.

7. Кто проводит квалификационную аттестацию судей?

а) председатель суда,

б) квалификационная коллегия судей,

в) президиум суда,

г) конференция судей.

8. К числу требований, предъявляемых к кандидату на должность судьи Верховного Суда РФ, относятся:

а) достижение возраста 35 лет,

б) отсутствие порочащих поступков,

в) получение положительной рекомендации квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

9. К числу требований, предъявляемых к кандидату на должность судьи арбитражного апелляционного суда, относятся:

а) наличие стажа работы в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности не менее 7 лет,

б) прохождение медицинского освидетельствования,

в) сдача квалификационного экзамена квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

10. Судья Конституционного суда назначается на должность:

а) Федеральным собранием РФ по представлению Президента РФ,

б) Государственной Думой по представлению Президента РФ,

в) Советом Федерации по представлению Президента РФ,

г) назначается Президентом РФ.

По теме 11. Органы судейского сообщества

1. Квалификационная коллегия судей – это:

а) структурное подразделение Верховного Суда РФ, рассматривающее особо важные дела в первой инстанции,

б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ,

в) руководящий орган судейской корпорации,

г) орган судейского сообщества, рассматривающий заявления кандидатов на должности судьи.

2. Задачами органов судейского сообщества являются:

а) руководство процессуальной деятельностью судей,

б) участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности,

в) защита прав и законных интересов судей,

г) надзор за законностью судебных решений.

3. К полномочиям органов судейского сообщества относится:

а) обсуждение вопросов судебной практики и совершенствования законодательства,

б) представление интересов судей в государственных органах и общественных объединениях,

в) помощь судьям при рассмотрении дел,

г) обращение к председателю Конституционного Суда РФ для дачи последним заключения.

4.Кодекс судейской этики был принят на:

а) 2 съезде судей,
б) 4 съезде судей,
в) 6 съезде судей,
г) 8 съезде судей.

5. Квалификационная коллегия судей избирается сроком на:

а) 2 года,
б) 3 года,
в) 4 года,
г) 5 лет.

6. Органами судейского сообщества являются:

а) Высшая квалификационная комиссия,
б) Всероссийский съезд судей,
в) союз юристов,
г) Судебный департамент.

7. Совет судей Российской Федерации в своей работе подчинен:

а) Президиуму Верховного Суда РФ,
б) Всероссийскому съезду судей,
в) Высшей квалификационной коллегии судей РФ,
г) Министерству юстиции РФ.

8. Высшая квалификационная коллегия судей:

а) рассматривает заявления кандидатов на должность председателя Верховного Судов РФ и должности судей всех других уровней,
б) налагает дисциплинарные взыскания на судей всех уровней,
в) присваивает судьям первый и высший квалификационные классы.

9. Решение квалификационной коллегии судей считается принятым, если за него проголосовало:

а) более половины членов квалификационной коллегии,
б) более половины членов квалификационной коллегии, принимавших участие в заседании,
в) две трети членов квалификационной коллегии,
г) не менее двух третей принимавших участие в заседании членов квалификационной коллегии.

10. Решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о приостановлении или прекращении полномочий судьи:

а) могут быть обжалованы в Верховном Суде РФ,
б) обжалованию не подлежат,
в) могут быть обжалованы в судебном порядке,
г) могут быть обжалованы Президенту РФ.

По теме 12. Организация обеспечения деятельности судов в Российской Федерации

1. Генеральный директор Судебного департамента назначается на должность и освобождается

а) Президентом РФ с согласия Председателя Верховного Суда,

б) Председателем Верховного Суда Российской Федерации с согласия Совета судей Российской Федерации,

в) Всероссийским съездом судей,

г) Председателем Конституционного Суда РФ.

2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ полномочен:

а) в пределах своих полномочий рассматривать дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам,

б) рассматривать в пределах своих полномочий дела по вновь открывшимся обстоятельствам,

в) изучать организацию деятельности судов и разрабатывать предложения о ее совершенствовании,

3. Непосредственное руководство работой аппарата Конституционного Суда РФ осуществляет:

а) председатель суда,

б) администратор суда,

в) судья-секретарь,

г) заместитель председателя суда.

4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ является:

а) высшей апелляционной инстанцией РФ,

б) высшей квалификационной коллегией судей,

в) органом, рассматривающим дела, связанные с незаконными действиями органов исполнительной власти,

г) органом, обеспечивающим совершенствование механизма финансирования судебной системы.

5. Организационное обеспечение деятельности Военной коллегии Верховного Суда РФ осуществляет:

а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ,

б) Министерство юстиции,

в) администратор Верховного Суда РФ,

г) аппарат Верховного Суда РФ.

6.Основной принцип деятельности Судебного департамента:

а) невмешательство в осуществление правосудия,

б) объективность,

в) организация материального и социального обеспечения работников аппарата судей.

7.Управление Судебного департамента подотчетно:

а) Генеральному директору,

б) совету судей субъекта Российской Федерации,

в) Председателю Верховного Суда.

8.Администратор районного суда назначается на должность:

а) начальником управления Судебного департамента,

б) Генеральным директором Судебного Департамента,

в) председателем районного суда.

9. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ осуществляет:

а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ,

б) Министерство юстиции,

в) Правительство РФ;

г) аппарат Верховного Суда РФ.

10. Организационным обеспечением деятельности районных судов занимаются:

а) Президент РФ,

б) Правительство РФ,

в) Управления Судебного департамента в субъекте Российской Федерации,

г) служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем, могут использоваться тесты.

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. Применяют чаще всего два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Первый критерий является основным, поэтому при оценке ответов учитываются либо только он один (чаще всего) либо оба одновременно.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в тесте 5-10, но может быть и другое число вопросов.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Чаще всего этот критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Ответы проверяемых, которые не успели ответить, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных разделов (тем) данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными преподавателями.

Предложенные в рабочей программе тесты предлагается оценивать по первому критерию, каждый из вопросов содержит только один правильный ответ.

Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: минимум 1 мин. на вопрос теста (для теста из 10 вопросов предел длительности контроля – до 15 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	**ОТВЕТ**
Тема 1	
1	а
2	б
3	б
4	в
5	б
6	а
7	б
8	а
9	б
10	г
Тема 2	
1	а
2	б
3	в
4	б
5	г
6	в

7	б
8	а
9	а
10	б
Тема 3	
1	а
2	б
3	б
4	а
5	в
6	а
7	г
8	а
9	в
10	а
Тема 4	
1	в
2	б
3	г
4	в
5	б
6	в
7	а
8	б
9	б
10	а
Тема 5	
1	г
2	б
3	б
4	г
5	а
6	г
7	г
8	б
9	г
10	б
Тема 6	
1	в
2	в
3	а
4	г
5	в
6	б
7	в
8	г
9	г
10	а
Тема 7	
1	в

2	в
3	а
4	в
5	б
6	б
7	б
8	в
9	б
10	б
Тема 8	
1	г
2	б
3	а
4	г
5	г
6	а
7	б
8	г
9	в
10	в
Тема 9	
1	б
2	б
3	в
4	а
5	г
6	в
7	в
8	б
9	в
10	г
Тема 10	
1	а
2	б
3	г
4	а
5	б
6	б
7	б
8	а
9	б
10	в
Тема 11	
1	г
2	б
3	а
4	г
5	в
6	б
7	б

8	в
9	б
10	а
Тема 12	
1	б
2	в
3	а
4	г
5	г
6	а
7	б
8	а
9	г
10	в

4.2.3. Задачи

По теме 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Задача 1.

Между студентами возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы?

Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

Задача 2.

Уголовное дело по обвинению А. в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены А.. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Б., находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи В., уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.

Оцените предложенные варианты.

В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?

Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задача 3.

Прочитайте названные ниже понятия:

- районный суд,
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам,
- военные суды,
- кассационное производство,
- Президиум Московского областного суда,
- Арбитражный суд округа,
- производство в порядке надзора,
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации,
- Конституционный Суд РФ.

Какие из них раскрывают содержание понятия «судебное звено», а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему?

По теме 2. Понятие и принципы правосудия в РФ.

Задача 1.

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу.

Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2.

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката?

Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3.

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

По теме 3. Суды общей юрисдикции

Задача 1.

Федеральный суд общей юрисдикции Н-ской области признал виновным А. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде пожизненного лишения свободы. Мать А. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование?

Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача 2.

Н-ский областной суд приговорил к пожизненному лишению свободы А., совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.

В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

Задача 3.

При рассмотрении уголовного дела районным судом Н-ской области заболел председательствующий - судья В.. Председатель областного суда своим решением вместо В. назначил председательствующим по указанному делу судью из соседнего района и передал дело в суд данного района.

Законен ли состав суда в данном случае?

По теме 4. Верховный Суд РФ

Задача 1.

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ?

Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2.

Дело по обвинению А. в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу А., оставила приговор без изменения. А. обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3.

Депутат Московской городской Думы ин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

По теме 5.Суды конституционной юрисдикции

Задача 1.

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане А., Б., В., находящиеся в следственном изоляторе г. Орла, в которой указывали на необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также на условия, в которых содержатся предварительно заключенные, что нарушает их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом?

Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 2.

На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие- либо решения.

Правильно ли поступил Председатель?

Задача 3.

Студенты юридического факультета обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Одни считали, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а другие утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно- правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре?

Выскажите свою позицию.

По теме 6. Военные суды РФ

Задача 1.

Студенты 4-го курса экономического факультета А. и Б., находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов они проникли в квартиру к заместителю командира части полковнику В., который в это время находился в отпуске, и похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2.

Старшина А., находясь на действительной военной службе, похищал военное обмундирование, часть которого ему помог реализовать рабочий гарнизонного универмага Б. К моменту рассмотрения дела в судебных органах А. был уволен из Вооруженных сил РФ, а Б. призван на действительную военную службу в Вооруженные силы РФ.

Какой суд и в каком судебном составе будет рассматривать данное уголовное дело?

Задача 3.

Военнослужащий по призыву рядовой В., проходивший военную службу в Республике Таджикистан, самовольно покинул воинскую часть, направившись на городской рынок. Во время возвращения с рынка к нему обратились два местных жителя. В ходе словесной перепалки, которая в дальнейшем переросла в драку, рядовой В. причинил одному из местных жителей, являющихся гражданами Республики Таджикистан, средний вред здоровью, который по Уголовному кодексу России имеет все признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.112 УК РФ.

Подсудно ли данное уголовное дело гарнизонному военному суду, дислоцирующемуся на территории Республики Таджикистан?

По теме 7. Мировые судьи

Задача 1.

25-летняя А. работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы А. решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей?

Кто может стать мировым судьей?

Задача 2.

К мировому судье обратились супруги Б. с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей?

Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Задача 3.

Мировой судья одного из участков г. Н-ска А. подала документы для назначения ее на повторный срок мировым судьей. Законодательная Дума Н-ской области не дала согласия для утверждения ее на новый срок.

Правильно ли поступила Законодательная Дума Н-ской области?

Каков порядок приостановления и прекращения полномочий мировых судей?

По теме 8. Арбитражные суды

Задача 1.

На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Н-ской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Н-ской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разбирался, кого выбрать.

Правильно ли решил Совет Торгово-промышленной палаты?

Каков порядок выдвижения, согласования и утверждения арбитражных заседателей?

Задача 2.

Закрытое акционерное общество «А» обратилось в Арбитражный суд Н-ской области с иском о взыскании с закрытого акционерного общества «Б» задолженности за поставленный товар согласно заключенному контракту. Судья, рассматривавший дело единолично, удовлетворил исковые требования истца. Ответчик, будучи не согласен с решением Арбитражного суда Н-ской области, решил обратиться с жалобой в арбитражный суд округа.

Соответствует ли закону решение ответчика?

Что такое первая инстанция, апелляционная ин станция и кассационная инстанция в деятельности арбитражных судов?

Задача 3.

По результатам проведенной проверки в налоговой инспекции г. Н-ска был составлен акт о привлечении к финансовой ответственности общества с ограниченной ответственностью «В» за нарушение правил использования кассовых аппаратов. Директор магазина, не согласный с актом, после обращения в налоговую инспекцию Н-ской области, обратился с иском в Арбитражный суд Н-ской области о признании недействительным акта налоговой инспекции. Решением суда первой инстанции и решением суда в апелляционной инстанции в иске было отказано. Спустя два месяца директор

магазина обратился к Председателю Арбитражного суда округа с заявлением о принесении протеста в порядке надзора.

Может ли Председатель этого суда решать такие вопросы?

Может ли арбитражный суд округа рассмотреть дело в апелляционной, кассационной инстанции и в порядке надзора?

Где рассматриваются дела в порядке надзора?

По теме 9. Третейский суд в Российской Федерации

Задача 1.

При торгово-промышленной палате был учрежден Третейский суд. К председателю Третейского суда обратился гражданин М. с заявлением о разделе совместного нажитого имущества с женой, с которой он развелся. Бывшая жена не возражала против обращения в Третейский суд, но не была согласна с предлагаемым вариантом раздела имущества.

Оцените сложившуюся правовую ситуацию.

Задача 2.

Два юридических лица договорились о разрешении возникшего между ними гражданско-правового спора в третейском суде и заключили соответствующее третейское соглашение. Однако после принятия судом решения одна из сторон категорически не согласна выполнять данное решение, считая его незаконным, необоснованным и несправедливым. Представитель этой стороны заявляет о том, что он будет обжаловать данное решение, и добиваться его отмены и обратился к адвокату.

Возможно ли оспорить, пересмотреть, или отменить решения третейского суда?

На основе действующего законодательства дайте консультацию представителю проигравшей стороны.

Задача 3.

Между ОАО «А» и ЗАО «В» возник спор. В ходе переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители ОАО «А» предложили ЗАО «В» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. ЗАО «В» поддержало данное предложение.

Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?

По теме 10. Правовой статус судей в Российской Федерации

Задача 1.

В экзаменационную комиссию Н-кой области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин В. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли В. допущен к сдаче квалификационного экзамена?

Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 2.

Обвиняемый Б. обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. По его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила федеральный судья А., являющаяся судьей в отставке, и временно привлеченная к участию в отправлении правосудия на время длительной болезни одного из федеральных судей.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Каков порядок назначения судей на должность и порядок их участия в отправлении правосудия?

Задача 3.

Гражданин РФ В. увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюдён порядок получения статуса судьи.

Разъясните господину В. этот порядок.

По теме 11. Органы судейского сообщества

Задача 1.

Федеральный судья районного суда В. периодически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, что подрывало, по мнению его коллег, не только его личный авторитет, но и престиж судебной власти в целом. По запросу Председателя районного суда Н-ская областная квалификационная коллегия судей приняла решение об отказе в прекращении В. его полномочий судьи.

Может ли быть пересмотрено данное решение квалификационной коллегии судей?

Кто имеет право вносить в Высшую квалификационную коллегию судей представления о пересмотре решений нижестоящих коллегий?

Задача 2.

В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н-ской области обратились 3 кандидата: А., Б., В.. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина А. Гр-н Б. обратился в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Б. отказал.

Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи?

Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?

Задача 3.

На заседании Квалификационной коллегии судей Н-ской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда В. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения В. кандидатом в судьи?

Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?

По теме 12. Организация обеспечения деятельности судов в Российской Федерации

Задача 1.

Администратор районного суда В., вступив в конфликт с председателем суда Б., отказалась выполнять ряд его требований, связанных с организацией делопроизводства в суде, заявив, что подчиняется, прежде всего, начальнику управления судебного департамента по Н-ской области и находится в штате Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Права ли В. в данной ситуации?

Каково правовое положение и основные функции администратора районного суда?

Задача 2.

Председатель Н-ского краевого суда Б. указал администратору этого же суда А. на то, что он принимает недостаточные меры по организационному обеспечению подготовки и проведения судебных заседаний. На это А. ответил, что вопросы подготовки и проведения судебных заседаний находятся вне сферы его профессиональной компетенции и ответственность за это несет председатель суда.

Кто прав в данном споре?

Какова компетенция администратора суда среднего звена?

Задача 3.

Кандидат на должность федерального судьи общей юрисдикции А. представил в соответствующую экзаменационную комиссию по приёму квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи, созданную в Н-ской области, помимо заявления о сдаче экзамена, следующие документы: документ, удостоверяющий его личность как гражданина Российской Федерации; документ, подтверждающий высшее юридическое образование претендента; трудовую книжку, подтверждающий наличие у претендента стажа работы по юридической профессии; и анкету, содержащую биографические сведения о претенденте. Экзаменационная комиссия отказала А. в сдаче квалификационного экзамена в связи с тем, что не был представлен обязательный документ об отсутствии у него заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи. Не согласившись с данным решением, А. обратился с заявлением на имя начальника управления Судебного департамента Н-ской области с просьбой о приёме у него квалификационного экзамена на должность судьи.

Оцените ситуацию.

Какое решение должен принять начальник управления Судебного департамента Н-ской области по данному заявлению?

Характеристика оценочного средства «Задача»

Решение ситуационных задач используется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами права на практике.

Параметры оценочного средства

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично, является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
хорошо	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической

	ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи неправильное, что свидетельствует об отсутствие знаний закона и невозможности его применения.

4.2.4. Темы докладов

По теме 3**. Суды общей юрисдикции**

1. Система судов общей юрисдикции: состояние и перспективы развития.
2. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции.
3. Суд апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
4. Суд кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
5. Суды надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
6. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
7. Районный суд в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.
8. Организация работы в районном суде.
9. Полномочия председателя суда
10. Понятие судебного состава
11. Понятие судебной коллегии

По теме 4. Верховный Суд РФ

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.
2. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
4. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
5. Полномочия Научно-консультативного Совета при Верховном Суде РФ
6. Полномочия председателей судебных коллегий
7. Полномочия председателей судебных составов

По теме 5.Суды конституционной юрисдикции

1. Становление и развитие конституционной юстиции в России.
2. Конституционный Суд Российской в судебной системе России.
3. Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Структура и организационные формы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

По теме 6. Военные суды РФ

1. Полномочия военных судов в судебной системе Российской Федерации и его место в российской судебной системе.
2. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов для военных судов Российской Федерации
3. Военные суды: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования.
4. Военные суды– первичное звено судебной системы. Порядок создания и упразднения.
5. Военные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции.
6. Система военных судов Российской Федерации, ее место в судебной системе РФ.
7. Правовая основа организации и деятельности военных судов в Российской Федерации.
8. Окружной (флотский) военный суд в системе военных судов Российской Феде- рации.
9. Гарнизонный военный суд в системе военных судов Российской Федерации.

По теме 7. Мировые судьи

1. Мировая юстиция в России: причины возрождения и проблемы функционирования на современном этапе.
2. История возникновения и развития мировых судов в российской судебной системе.
3. Правовая основа организации и деятельности мировых судов в Российской Федерации.
4. Мировые суды – суды субъектов Российской Федерации.
5. Особенности формирования мировых судов в Российской Федерации (на примере нескольких субъектов Российской Федерации).
6. Правовой статус мирового судьи в Российской Федерации.

По теме 8. Арбитражные суды

1. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации. 48. История становления и развития арбитражных судов в России.
2. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, основные черты, звенья.
4. Судебные инстанции в системе арбитражных судов Российской Федерации.
5. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды) в системе арбитражных судов Российской Федерации.
6. Арбитражные апелляционные суды в системе арбитражных судов Российской Федерации.
7. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов.

По теме 9. Третейский суд в Российской Федерации

1. Проблема альтернативного разрешения споров и несудебная защита прав
2. Вопросы организации и деятельности третейских судов
3. Механизмы реализации решений третейских судов и проблемы его совершенствования

По теме 10. Правовой статус судей в Российской Федерации

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
2. Правовой статус судьи районного суда.
3. Правовой статус судьи Верховного Суда Российской Федерации.
4. Особенности статуса судей военных судов и Военной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
5. Правовой статус судей арбитражных судов в Российской Федерации.
6. Требования, предъявляемые к судье и кандидату на должность судьи.
7. Отбор кандидатов на должность судьи и порядок наделения их полномочиями.
8. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации.
9. Гарантии независимости судей в Российской Федерации.
10. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации.
11. Профессиональная этика судьи.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7

– 8 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 5-7 страниц.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

4.2.5. Темы рефератов

По теме 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

1. Судебная деятельность: понятие, задачи и цели.
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о деятельности судов.
3. Судебная власть - самостоятельная ветвь государственной власти в Российской Федерации.
4. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, достигнутые результаты.
5. Становление и развитие судебной системы в России.
6. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей.
7. Основные признаки судебной власти.
8. Основные функции судебной власти.
9. Суд как орган судебной власти.
10. Судебная система РФ, ее единство.

По теме 2. Понятие и принципы правосудия в РФ.

1. Правосудие – основная функция судебной власти в Российской Федерации.
2. Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти.
3. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».
4. Принципы правосудия, их понятие, система и классификация.
5. Принципы правосудия и статус судей.
6. Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.
7. Принцип законности при отправлении правосудия.
8. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.

9. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону – принцип правосудия в Российской Федерации.
10. Принцип осуществления правосудия только судом, гарантии его обеспечения.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Гласность судебного разбирательства - принцип правосудия в Российской Федерации.
13. Язык судопроизводства - принцип правосудия в Российской Федерации.
14. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
15. Презумпция невиновности – принцип правосудия по уголовным делам.
16. Обеспечение подсудимому права на защиту - конституционный принцип правосудия по уголовным делам.

По теме 11. Органы судейского сообщества

1. Судейское сообщество в Российской Федерации: проблемы становления и направления совершенствования
2. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
3. Полномочия квалификационных коллегий и Высшей Квалификационной коллегии судей РФ.
4. Полномочия Совета судей.
5. Полномочия Съезда судей.
6. Конференции судей субъектов Российской Федерации.
7. Общее собрание судей.
8. Экзаменационные комиссии, порядок образования, полномочия.
9. Российское объединение судей

По теме 12. Организация обеспечения деятельности судов в Российской Федерации

1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов.
2. Органы, обеспечивающие организационную функцию.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, полномочия.
4. Финансирование судов, органов судейского сообщества и Судебного департамента.
5. Аппарат суда общей юрисдикции
6. Аппарат военного суда
7. Аппарат арбитражного суда

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Выполнение реферата предполагает подготовку материала в часы самостоятельной подготовки в письменной форме с дальнейшей проверкой

его преподавателем и обсуждением его работы. Возможно устное представление реферата на аудиторном занятии. В реферате должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем реферата составляет 15-20 страниц.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Содержание ответов на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Работа содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответов на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Работа не содержит элементов сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.

4.2.6. Вопросы для самоконтроля

По теме 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?

По теме 2. Понятие и принципы правосудия в РФ.

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции
и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».

7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».

8. Что означает принцип «презумпция невиновности».

9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».

10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».

11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

По теме 3. Суды общей юрисдикции

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?

2. Назовите основные полномочия районного суда.

3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?

4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.

5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.

6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.

По теме 4. Верховный Суд РФ

1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.

2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

По теме 5. Суды конституционной юрисдикции

1. Определите понятие конституционного контроля.

2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.

3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.

5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?

6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.

7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.

8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.

9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.

10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.

11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

13. Приведите общей перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

По теме 6. Военные суды РФ

1. Дайте общую характеристику системы военных судов.
2. Назовите полномочия военных судов.
3. Как разграничивается подсудность военных судов?
4. Раскройте содержание понятия «военный суд»
5. Каков порядок создания и упразднения военного суда
6. Раскройте содержание понятия «Самостоятельность военных судов»
7. Отличительные признаки системы военных судов

По теме 7. Мировые судьи

1. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
2. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
3. Какова компетенция мировых судей.
4. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
5. Вопросы подготовки и реализации отдельных видов судопроизводства у мирового судьи

По теме 8. Арбитражные суды

1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.

По теме 9. Третейский суд в Российской Федерации

1. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.

2. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

По теме 10. Правовой статус судей в Российской Федерации

1. Определите понятие статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.

По теме 11. Органы судейского сообщества

1. Каковы основные функции судейского сообщества?

2. Порядок образования квалификационных коллегий судей и их основные функции,

3. Производство в квалификационных коллегиях судей.

4. Дайте определение судейского сообщества и назовите его органы.

По теме 12. Организация обеспечения деятельности судов в Российской Федерации

1. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

2. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

3. Определите понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.

4. Охарактеризуйте функциональные обязанности администратора суда, помощника судьи и секретаря судебного заседания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.4	приобретение умений принимать законные решения в области уголовно-процессуального права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также умений совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.2	формирование умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в судебной системе, а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** (*что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции)*	**Критерий оценивания** *(Как (с каким качеством) выполняется действие, соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания РПД)*
ПК-3.4 - приобретение умений принимать законные решения в области уголовно-процессуального права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также умений совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции,	Использует и применяет знания основных положений законодательства в сфере деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации	- оценивает правовые ситуации и события, требующие судебного разрешения, с учетом общетеоретических правовых постулатов и сложившейся судебной практики; - применяет способы и механизмы правового регулирования судебной деятельности в соответствии с реалиями действующего законодательства

арбитражных и третейских судов в Российской Федерации		
ПК-5.2- формирование умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в судебной системе,	Использует и применяет знания о разработке юридических и служебных документов в деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации	самостоятельно и грамотно применяет нормы процессуального и материального права для разработки и составления юридических и служебных документов, использующихся в деятельности судов РФ

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.2. Вопросы для экзамена по дисциплине

1.Понятие судебной деятельности, ее отличительные признаки.

2. Понятие правосудия и его признаки.

3. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.

4. Принцип осуществления правосудия только судом.

5. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

6.Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

7.Судебная система РФ. Единство судебной системы.

8.Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.

9.Понятие, виды и полномочия судебной инстанции.

10. Порядок образования, состав и задачи районного и приравненного к нему суда.

11. Председатель районного и приравненного к нему суда, порядок назначения, полномочия.

12. Порядок образования, структура и задачи областного и приравненного к нему суда.

13. Президиум областного и приравненного к нему суда, его состав, порядок образования и полномочия.

14. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

15.Понятие, виды и полномочия судебного состава.

16. Председатель суда субъекта федерации и приравненного к нему суда, порядок назначения, полномочия.

17. Верховный Суд РФ, его задачи, полномочия.

18. Состав Верховного Суда РФ.

19. Председатель Верховного суда РФ, порядок назначения, полномочия.

20. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.

21. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда, порядок формирования.

22. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда, порядок формирования

23. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда, порядок формирования

24. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда, порядок формирования

25. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда, порядок формирования

26. Президиум Верховного Суда РФ, его полномочия

27. Пленум Верховного Суда РФ, состав, полномочия

28. Порядок образования военных судов РФ, задачи, полномочия.

29.Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.

30.Порядок образования арбитражных судов субъектов РФ, задачи, полномочия.

31.Судебные коллегии арбитражных судов, порядок образования и полномочия.

32. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, порядок назначения, полномочия.

33. Судебные составы арбитражных судов, порядок образования и полномочия.

34.Аппеляционные арбитражные суды, порядок образования, полномочия.

35.Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, структура и полномочия.

36. Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам.

37.Третейские суды, порядок их образования и полномочия.

38. Процессуальный порядок разрешения споров в третейском суде.

39. Судебные акты третейского суда, порядок их обжалования и исполнения.

40. Международный коммерческий арбитражный суд, порядок образования, полномочия.

41. Правила постоянно действующего третейского суда, порядок образования, полномочия.

42. Порядок образования и полномочия Конституционного Суда РФ.

43.Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

44.Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования.

45.Председатель Конституционного Суда РФ, порядок назначения, полномочия

46.Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

47.Судейский корпус, его понятие и состав.

48.Мировые судьи субъектов РФ, порядок назначения и полномочия.

49.Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.

50.Судья суда общей юрисдикции, порядок назначения и полномочия.

51. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи суда общей юрисдикции.

52.Судья Верховного Суда РФ, порядок назначения и полномочия.

53. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ.

54. Судья военного суда, порядок назначения, полномочия.

55. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда.

56. Судья Конституционного Суда РФ, порядок назначения, полномочия.

57. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ, порядок назначения.

58. Судья арбитражного суда, порядок назначения, полномочия.

59. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи арбитражного суда, порядок назначения.

60.Правила приостановления и прекращения полномочий судей.

61. Понятие, основания и порядок отставки судьи

62. Дисциплинарная ответственность судей.

63. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

64. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции.

65. Судебный департамент при Верховном Суде, его основные функции.

66. Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ

67. Обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда

68. Обеспечение деятельности военных судов. Аппарат военного суда

69. Обеспечение деятельности мировых судей.

70. Понятие органов судейского сообщества

71. Всероссийский съезд судей - высший орган судейского сообщества.

72. Конференция судей субъекта Российской Федерации.

73. Совет судей Российской Федерации, порядок формирования, полномочия.

74. Советы судей субъектов Российской Федерации: порядок формирования, полномочия

75. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.

76. Квалификационные коллегии судей субъекта Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.

77. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена, порядок формирования, полномочия.

78. Экзаменационная комиссия субъектов РФ, порядок формирования, полномочия.

79. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

80. Российское объединение судей, задачи, полномочия.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Таблица 6а

Оценочное средство/ представлени	**Критерии оценки**	**Шкала оценивания**

е оценочного средства		
Устный опрос /Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«отлично» - студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории; «хорошо» - студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории; «удовлетворительно» - студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории; «неудовлетворительно» - ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории.
Ситуационная задача /Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	«отлично» – задание выполнено, сделаны правильные выводы; «хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы; «удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; «неудовлетворительно» – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.
Доклад /презентация / Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме;

	ресурсами.	выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы; «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал; «неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Тест / Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем	Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов - 100%; «хорошо» – процент правильных ответов 80-90%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 60-70%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 60%.
реферат / Список тем рефератов формулирует преподаватель	Способность критически анализировать рассматриваемый материал; Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата. «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.
экзамен / Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«отлично» - студент даèт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, демонстрирует способность анализа нормативно-правовых актов; «хорошо» - студент в целом даèт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, в целом способен анализировать нормативно-правовые акты; «удовлетворительно» - студент затрудняется дать правильную правовую

		оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, допускает ошибки при анализе нормативно-правовых актов; «неудовлетворительно» - студент не даѐт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, демонстрирует неспособность анализа нормативно-правовых актов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального

воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия

студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению в межсессионный период с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка реферата.

Написание реферата и выступление с ним на аудиторном занятии является наиболее эффективной формой подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной

специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – не менее – 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере.

Подготовка к экзамену.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом

справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса или один теоретический вопрос и практическое задание.

Формулировка вопросов экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Власов А.А. Гражданский процесс: Учебник - М.: Юрайт, 2013.- 555с.	20	
2	Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник - М.: Юрайт, 2013.- 378с	10	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС

1	Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: Учебник - М.: Юрайт, 2013.- 458с.	5	
2	Румянцев Н.В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительны- ми органами Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н.В. Румянцева. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.		http://www.iprbookshop.ru/22455.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Клеандров М.И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации : учебник. Тюмень : Изд-во Тюменского государственного университета, 2007.
2. Лебедев В.М. Судебная власть в современной России: проблемы становления и развития, СПБ – 2010. - Режим доступа: https://www.google.ru/search?q
3. Материалы 8 Всероссийского съезда судей., Российская юстиция №1-2013./ .- Режим доступа: https://www.google.ru/search?q=4
4. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012-511-Режим доступа: https://www.google.ru/search?q=1
5. Организация деятельности судов : учебник / Верховный Суд РФ; под общ.ред. В.М. Бозрова., М: ЮСТИЦИЯ, 2013. — 568 с./ Режим доступа: https://www.google.ru/search?q=1.
6. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы: Монография / В.П. Кашепов, АА Гравина, О.В. Макрова и др.; отв. ред. В.П. Кашепов.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2016, 240с.
7. Организация судебной деятельности : учебник / (Бобренев В. А. и др.) ; под ред. В. В. Ершова ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования Российский гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2016. – 388 с.
8. Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с.
9. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. Специально для системы ГАРАНТ, 2013.- Режим доступа: http://base.garant.ru/57740384/
10. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Под об. Ред. В.В. Ершова.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 686с.

6.4. Нормативные правовые документы (с посл. изм. и доп.)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О военных судах Российской Федерации».

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации».

9. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 28.12.2016) «О статусе судей в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 10.02.1999 № 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О финансировании судов Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

12. Федеральный Закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. От 01.07. 2017) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

13. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

14. Федеральный Закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О третейских судах в Российской Федерации».

15.Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон № 382-ФЗ от 29 декабря 2015 года «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов».

20. Закон РФ от 07.07.1003 № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) «О международном коммерческом арбитраже».

21. Закон Орловской области от 09 февраля 2000 года № 141-ОЗ «О мировых судьях в Орловской области» (с изм. на 05.12.2016г).

22. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2005 года № 647 «О возмещении судьям, должностным лицам правоохранительных и контролирующих органов или членам их семей ущерба, причиненного уничтожением или повреждением их имущества в связи со служебной деятельностью».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.08.2014 № 2 «Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.04.2016 № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей».

25. Кодекс судейской этики, утвержден 8 Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года.

26. Приказ Судебного Департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

27. Регламент Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи (утв. Решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ от 29.06.2017, Протокол № 6.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.

4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».

6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».

7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».

8. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право».

9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

11. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

12. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

13. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

14. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

15. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

16. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

17. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.

18. www.garant.ru – справочная система Гарант.

19. www.aport.ru – Поисковая система

20. www.rambler.ru – Поисковая система

21. www.yandex.ru – Поисковая система.

22. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУРАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. Комментарии законодательства. Судебная практика: Практ. пособие - М.: КНОРУС, 2012.- 296с
2. Судебная власть / Т.Е. Абова, Е.Б. Абросимова, М.В. Боровский ; под ред. И.Л. Петрухина Институт государства и права РАНМ. М.: Проспект, 2003.
3. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько. М. :Юристь, 2004.
4. Жаминский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция»., М., Проспект, 2012.
5. Макаров Ю.Я. Настольная книга мирового судьи. – М.: ТК Велби,
6. Алексеевская Е.И. Законы развития судебной системы. М. : Юстицин- форм, 2013

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	**Оборудование**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия

Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия